

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Отметка в баллах	Показатели оценок
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений в области защиты компьютерной информации и т.д.); наличие многочисленных существенных ошибок исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений в области защиты компьютерной информации и д.п.); осуществление соответствующих практических действий (использует основные таблицы и схемы шифрования.); наличие существенных ошибок исправляемых с непосредственной помощью преподавателя.
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление методов шифрования, функций, принципов конфигурирования алгоритмов шифрования и т.д.); осуществление умственных и практических действий по образцу (оперирует приемами работы с панелью управления, проводит создание алгоритмов отдельных элементов шифрования и т.д.); наличие отдельных существенных ошибок.
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание алгоритмов шифрования, работа с базовыми функциями программ шифрования и т.д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (работа с оснастками, ЭЦП и т.д.); наличие единичных существенных ошибок.
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание типовых задач шифрования, назначения и структуры алгоритмов шифрования, работы со средствами шифрования сообщений, файлов и каталогов и т.д.); применение знаний знакомой ситуации по образцу (составление алгоритмов шифрования блочного и асимметричного типа и т.д.); наличие несущественных ошибок.
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение компонентов и основных принципов работы программ шифрования и ЭЦП, выполнение заданий по образцу, на основе предписаний, выбор подходящих средств реализации алгоритма шифрования и т.д.); наличие несущественных ошибок.
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение компонентов и основных принципов работы программ шифрования и ЭЦП, методики разработки программных и аппаратных средств для защиты информации, механизмов защиты информации, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий по разработке программ для защиты информации, контроля защиты ОС и ее приложений и т.д.); наличие единичных несущественных ошибок.
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение методов защиты информации, основных принципов работы программ шифрования информации и защиты ПК и других цифровых устройств, функции защиты файловых систем, защиты ресурсов, методики разработки программ защиты информации, механизмов защиты информации, раскрытие сущности принципов межпрограммного взаимодействия, организации защиты операционных систем и данных, обоснование выбора драйвера для периферийных устройств, самостоятельное выполнение заданий по установке и

Отметка в баллах	Показатели оценок
	настройке, контролю работы ОС и ее приложений и т.д.); наличие единичных несущественных ошибок.
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала при управлении работой компьютера, выборе оптимальных настроек и использовании программ защиты компьютерной информации, выдвижении предположений и гипотез об защите вычислительных систем, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий по выбору наиболее оптимальной защиты информации в зависимости от круга решаемых задач и т.д.).
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельное описание, объяснение выбора оптимальных настроек и использования программ защиты компьютерной информации для решения поставленной задачи, демонстрация умений осуществлять все виды защиты компьютерной информации, выполнение творческих работ и заданий и т.д.).

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности обучающихся в учреждении, обеспечивающем получение среднего специального образования, выставляется «0» (ноль) баллов.